ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mariham Adelyne Prada Reirán
FECHA DE NACIMIENTO: 14/11/2022
EDAD: 2 Años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
RC1023423507
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Yeiser Prada Yara
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Lizeth Geraldin Rairan Peña
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Lizeth Geraldin Rairan Peña

DIRECCIÓN: Kr 77B N 62 C Sur 53
TELÉFONO:

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con famisanar, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 9.2
Talla: 72.2

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas: 22/04/2024
Peso: 9.8
Talla: 7.8

Fecha de toma: 05/08/2024
Peso: 10.4
Talla: 77.2

Peso y talla acorde para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Mariham nació con 39 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 51cm y peso 3.310 gr en el hospital de Palermo Bogotá, tomo leche materna hasta los 9 meses. Mariham pertenece a una familia nuclear, donde vive con su papá su mamá y no tiene hermanos, en casa propia, Mariham tiene dos perritos como mascotas, donde ayuda al cuidado de ellos, la familia no es víctima de desplazamiento o calamidad. Mariham es una niña atenta, atenta, le gusta mucho jugar explorar su entorno, siendo muy inteligente frente a lo que desea e imitar lo que ve. En casa muestra mucho gusto por dibujar pintar.
Mariham es muy consentida por su familia y en ocasiones se manifiesta por medio del llanto cuando no obtiene lo que quiere, no le gusta ser ignorada, muestra temor por los espacios oscuros y su principal satisfacción es estar con su abuelo paterno, donde muestra todo el tiempo el amor hacia él y que está cerca de ella y es uno de sus principales cuidadores

La familia comparte momentos de recreación, en sus tiempos libres van al parque y comparten juegos, espacios que aprovechan para inculcar valores, del respeto hacia sí mismos, a los demás, disfrutando cada momento. Valery Maria expresa con facilidad sus emociones, sentimientos e intereses.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mariham se ha interesado por cada uno de los procesos que se lleva con la niña que le ha permitido ir desarrollando y fortaleciendo en cada una de las dimensiones de acuerdo a su edad, la familia manifiesta que el jardín presta un buen servicio para la comunidad y están en buenas manos la niña y que ella muestra agrado al estar en su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

jardín, es un lugar que fortalece cada uno de su desarrollo integral y se divierten, exploran y la alimentación es buena.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mariham ingresa al proceso en Jardín Caminos de la vida en el presente año, donde siempre ha mostrado tranquilidad, confianza y seguridad, cada mañana al entrar al aula, saluda a su docente y busca de inmediato explorar su entorno, ha fortalecido su independencia favoreciendo su autonomía y su espontaneidad, participando con agrado de cada experiencia pedagógica propuesta, reconociendo cada espacio donde se realizan los diferentes rituales que han incrementado hábitos de cuidado y vida saludable.

El jardín para ella, ha sido un espacio de grandes aventuras, desafíos y conquistas, afianzando su lenguaje, mejorando sus destrezas corporales y su autonomía, lo que ha conllevado a potenciar sus habilidades que aportan a su desarrollo integral ya que es espacio que le brinda diferentes posibilidades de aprendizajes y de retos, donde ha encontrado por parte de la docente y de sus pares, seguridad, confianza y afecto, con llevándola a desarrollar su libre expresión, cualidades que ha potenciado en la interacción con sus compañeras y compañeros, con quienes ha compartido juegos y experiencias que le permiten descubrir y reconocer su entorno más cercano.

Su lenguaje y comunicación, es a través de palabras, frases, utilizando su cuerpo como instrumento de locución, el cual le brinda diferentes posibilidades que va descubriendo poco a poco sus fortalezas y destrezas, sintiéndose alegre, capaz de desafiar un mundo lleno de posibilidades de conocer, indagar, explorar y experimentar. Gracias al reconocimiento de sus propias habilidades corporales, ha favorecido su comunicación, participando en la repetición de rondas, lectura de imágenes y de elementos de su entorno, narraciones de cuentos, entre otras, donde se tiene en cuenta su opinión.

Así mismo, se identifica ante los demás, reconociendo su nombre y sus objetos personales, conoce las partes principales de su cuerpo y las destrezas que tiene para desenvolverse en el espacio, donde adquiere estabilidad corporal, equilibrio, fuerza, flexibilidad y creación de hábitos de cuidado y vida saludable, como el tomar sus alimentos por sí misma en ocasiones, teniendo un buen manejo de la cuchara y pocillo al momento de tomar los líquidos.

Desarrolla paulatinamente su creatividad al experimentar el estímulo que le permite las acciones como reflexionar, imaginar, construir, sentir, decidir y hacer a partir de la exploración con diversos materiales e instrumentos, lo cual fomenta su personalidad una actitud de constante búsqueda, capacidad de descubrimiento y aprendizaje.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Se debe seguir fortaleciendo en Mariham y familia pautas de crianza y acuerdos que se fomente el buen trato al compartir, ya que se le dificultad seguir normas y muestra irritación por medio del llanto.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Mesa

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Sabas Cruz

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /noviembre/2024